

## Pédagogie émancipatrice – tableau conceptuel

Il s'agit d'un tableau non exhaustif, tentant de rassembler les propositions des trois sous-groupes de travail. Pour comprendre sa logique de construction et la genèse de son apparition, lire le texte ci-joint. Au lecteur de compléter, reconstruire...

CONCEPT	COMPOSANTES	DIMENSIONS	Exemples d'INDICATEURS : l'apprenant...
<b>Une pédagogie serait émancipatrice si...</b>	<b>... elle favorise l'autonomie en...</b>	... proposant des savoirs utiles	utilise les apprentissages en dehors de l'école
		... renforçant le potentiel d'action	prend des initiatives
		... favorisant la constitution de réseaux	fait appel à des personnes-ressources
		... pratiquant l'autoévaluation	construit avec les autres des critères d'évaluation
	<b>... elle libère d'une domination et combat l'aliénation en...</b>	... favorisant les prises de conscience,	comprend mieux les processus de domination
		... développant l'esprit critique	possède la possibilité et les moyens de contester
		... construisant ensemble de la loi commune	connait et respecte les limites
		... reconnaissant les revendications	prend position face à l'autorité
		... exigeant autant des plus faibles	est plongé dans du complexe proche de la réalité qui lui donne sens
	<b>... elle construit de l'identité en ...</b>	... analysant les rapports sociaux	comprend les enjeux et les positions, intérêts et stratégies des acteurs
		... travaillant sur les peurs	accepte mieux les incertitudes et prend confiance
		... faisant place au plaisir	trouve du plaisir dans les apprentissages
		... faisant ensemble de la dignité	est fier de ses appartenances
	<b>... elle vise un changement personnel, social visible, en...</b>	... ouvrant les choix de vie	Identifie les couts et bénéfices de ses choix
		... favorisant les prises de décisions et d'initiatives	sort de la plainte, demande, propose, revendique
		... informant des droits et devoirs	connait ses droits et ses devoirs
		... faisant place au politique	participe efficacement à des débats contradictoires
		... développant des attitudes citoyennes	dénonce les injustices
	<b>... elle remet le savoir en questions en...</b>	... menant des projets collectifs	mène des actions concrètes
		... favorisant l'autosocio-construction des savoirs	remet ses représentations en questions
		... rendant l'élève critique par rapport aux savoirs	prend en compte différentes sources de savoir
		... pratiquant l'interdisciplinarité	fait des liens entre les différents cours
		... favorisant la créativité collective	amène des questions nouvelles
	<b>... elle est collective, participative en...</b>	... pratiquant la métacognition	explicite ses démarches d'apprentissage
... instituant la coopération		s'implique dans les projets communs	
... exigeant la participation		prend des responsabilités	
... instituant le débat et la confrontation		écoute, propose, argumente, débat, accepte...	
... finalisant par une production socialisable		prend une place active dans la production commune	
...	...	...	...

Synthèse : Éric VAN DEN BERG et Jacques CORNET