

Activités 2 : constructions, conceptualisations, théorisations...

À partir des récits d'expériences travaillés en ateliers 1 et/ou à partir du portefeuille de lectures joint, construire le présent tableau conceptuel comme outil de travail pour concevoir ou évaluer une séquence d'apprentissage « émancipatrice ». Les critères d'un bon tableau conceptuel sont la cohérence (logique interne dans la décomposition et l'articulation), la pertinence (caractère opérationnel, utile en fonction du but poursuivi) et l'approfondissement (niveau de généralité). Deux exemples d'autres constructions conceptuelles sont joints.

Concept :	Composantes :	Dimensions :	Indicateurs :
<p><i>Choisir le concept à développer :</i></p> <p>Pédagogie émancipatrice ou Émancipation</p> <p><i>et dans cette case en construire et rédiger la définition.</i></p>	<p>Composante 1</p> <p>Composante 2</p> <p>Composante n</p>	<p>Dimension 1.1</p> <p><i>Redécomposer chaque composante en autant de sous-composantes ou dimensions qu'on estime nécessaire...</i></p> <p>Dimension 1.2</p> <p>Dimension 2.1</p> <p>Dimension 2.2</p> <p>Dimension n.1</p> <p>Dimension n.2</p> <p>Dimension n.m</p>	<p><i>Et pour chaque dimension, chercher un ou plusieurs indicateurs opérationnels qui permettent d'indiquer, mesurer, évaluer l'existence de ce qu'on cherche à vérifier (ici l'émancipation).</i></p>

← ← ← ←

Classiquement, la construction du tableau se fait de manière inductive de droite à gauche, en partant des situations concrètes analysées et en relevant les caractéristiques comme autant d'exemples de ce qu'on cherche à évaluer/définir, exemples qui deviendront indicateurs, et caractéristiques qui, rassemblés en catégories, deviennent dimensions puis composantes en allant du particulier au général, du concret à l'abstrait...

→ → → →

Mais on peut bien sûr aussi partir de théories existantes et construire le tableau de manière déductive, du général au concret. Et le plus souvent, on le construit par un travail d'aller-retour, inductif-déductif ou vice-versa...

Et en quoi la construction de ce tableau conceptuel peut-elle être émancipatrice ?