

« Parmi tant de prudents, d'assis, de rassis, de couchés, de timorés, de "révolutionnaires" en paroles, j'avais rencontré des hommes debout » – portés par le désir d'enfants debout, disait Fernand OURY.

Il ajoutait, à propos de FREINET : « J'avais rencontré un homme courageux que les luttes avaient marqué, façonné. Pour vaincre l'inertie et les résistances d'un monde stupide et figé, il fallait une foi, une obstination, une intransigeance aussi, peu communes. »

Francis IMBERT

« On peut très bien imaginer que s'il y a des petites pièces aménagées, il n'y a pas besoin d'attendre que tous les tubes de néon fonctionnent. Même avec une bougie, on peut travailler, en fin de compte ; c'est plus marrant, personne ne dira rien. C'est à partir de dimensions comme celles-ci, d'infiltrations dans l'école-caserne [et, aujourd'hui, dans l'école « sans loi »] que l'avenir se fera. Bien sûr que la bougie est vite soufflée ; mais quand même, ça marque. Il y a donc une dimension comme ça qui apparaît plus ou moins vacillante. C'est cette dimension qui fait peur à l'édifice [...]. C'est une autre dimension qui n'était pas prévue dans le programme, pas programmée. C'est qu'on n'avait pas tenu compte d'une chose : qu'il y avait quand même le désir. »

Jean OURY

Faire classe aujourd'hui

50 ans de
Pédagogie
Institutionnelle

Informations pratiques

Les plans d'accès sont disponibles sur internet :
www.changement-egalite.be

La participation aux frais s'élève à 10 euros.
Il comprend la participation à la journée, les collations, les sandwiches et boissons du midi.
000-0325295-54

L'inscription à la journée se fait à l'aide du talon
au verso à renvoyer à CGé pour le 1er novembre
2008

ou en ligne sur le site de CGé
<http://www.changement-egalite.be/50anspi/>

CHANGEMENTS
pour l'Égalité
mouvement sociopédagogique

<http://www.changement-egalite.be>

ceép

<http://www.ceepi.org>

Maintenant la Pédagogie Institutionnelle

Avec FREINET, OURY
et les autres d'hier

Présentations, récits de pratiques
d'aujourd'hui, évaluations des
pédagogies « nouvelles » en milieux
populaires et ailleurs

Samedi 15 novembre 2008
de 8H30 à 18H00

École supérieure des Arts Saint-Luc,
Boulevard de la Constitution, 41
4020 LIEGE

Apprendre **aujourd'hui** avec la pédagogie institutionnelle

Une classe à l'école. Un groupe de jeunes en école de devoirs. Une équipe d'enseignants. Un collectif d'alphabétisation... Autant de lieux où il s'agit d'apprendre et de produire des savoirs à plusieurs. Autant de lieux où il s'agit de veiller au désir d'apprendre et lui permettre d'exister, de circuler. Autant de lieux où il s'agit de se fixer des règles communes, de faire émerger de la Loi face aux conflits et aux violences possibles. La Pédagogie Institutionnelle est une pédagogie de coopération et d'émancipation. Née au cœur du mouvement Freinet, elle utilise les techniques Freinet (texte libre, journal, correspondance, enquête...). Nourrie par les sciences humaines (psychanalyse, psychologie sociale, sociologie...), elle installe des institutions (Quoi d'neuf, responsabilités, Conseil, ceintures...). Elle permet aussi d'intégrer les didactiques modernes issues du socio-constructivisme. Ces techniques et ces institutions, alliées à un questionnement éthique permanent, veulent prendre en compte chacun comme sujet, favoriser la construction du groupe en collectif et permettre de prendre, nommer et partager le pouvoir. Une pédagogie de l'Autorité qui rend chacun et le groupe auteur de sa vie et de son apprentissage.



talon à renvoyer à CGé, Chaussée de Haecht, 66 à 1210 Bruxelles

Je soussigné(e) _____

participerai à la journée **Faire Classe aujourd'hui, 50 ans de Pédagogie Institutionnelle**.

Je verse ce jour la somme de 10 Euros au compte de CGé : 000-0325295-54
en inscrivant impérativement la communication suivante : NOM - Prénom - 50 ans PI.

date et signature :

Programme

Accueil	8h30 - 9h00
La PI, une pédagogie toujours nouvelle	Jacques CORNET
Une pratique de PI en classe primaire	Stéphane LAMBERT
Une expérience de PI au 1er degré secondaire	Thérèse DIEZ
Réactions du public	
Pause - café	10h45
Fonctionnement et effets de la pédagogie Freinet en milieux populaires	Danielle THOREL (École expérimentale Freinet de Mons-en-Barœul, ICEM) et Yves REUTER (professeur à l'Université de Lille 3 - Laboratoire Théodile)
Réactions du public	
Pause - repas	13h00 - 14h00
Tenter Plus , une expérience de formation d'enseignants par la PI	Des étudiants et des professeurs du régendat en sciences humaines de l'HELMo Responsable : Claudine KEFER
La PI nous travaille en école de devoirs - ateliers créatifs	Des jeunes (sous réserve) et des accompagnants pédagogiques de Couleurs Jeunes Responsable : Karima EL MANZAH
Une pratique de PI comme directeur	Alain DESMARETS
Réactions du public	
Pause - café	15h45
Pour une éthique du sujet	Bruno de HALLEUX et Noëlle DE SMET
Réactions du public	
Rebonds	Irène LABORDE et Gilbert MANGEL
Clôture	18h00

Samedi 15 novembre 2008
de 8H30 à 18H00
École supérieure des Arts Saint-Luc,
Boulevard de la Constitution, 41 • 4020 LIEGE
<http://www.changement-egalite.be/spip.php?article1215>