

## Bulletin d'inscription au Congrès

Frais pédagogiques		complet	la journée
Particuliers	Étudiants, chômeurs, RMIstes	10 €	5 €
	Adhérents	GRATUIT	
	Non adhérents	30 €	15 €
Organismes (employeurs, autres)		150 €	75 €

### Hébergement chambres individuelles

#### (petit-déjeuner compris) :

- standard (sanitaires à l'étage) : 20,50 €
  - confort (sanitaires dans la chambre) : 25,80 €
- Liste d'hôtels et de campings sur demande.

#### Repas : 10,20 €

Indiquez votre situation :

- Adhérent       Étudiant, chômeur, RMIste  
 Non adhérent       Organisme

Cochez vos jours de présence, repas et nuits :

	Pré-congrès		Congrès			
	sam. 7	dim. 8	lundi 9	mardi 10	merc. 11	jeudi 12
présence	/ /					
déjeuner	/ /					
dîner						/ /
nuit						/ /

L'inscription est enregistrée à réception de ce bulletin, accompagné des frais pédagogiques.

Nom, prénom : .....

Adresse : .....

Code postal, ville : .....

Tél. : ..... Courriel : .....

Profession : ..... Date : .....

Etablissement : ..... Signature : .....

Bulletins à retourner à **GFEN 14 av. Spinoza 94200 IVRY**. Les informations pratiques vous seront envoyées après votre inscription. Accueil des enfants possible en centre de loisirs. Rens. : [www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr) / 01 46 72 53 17.

## Bulletin d'adhésion et d'abonnement

Voir tarifs ci-dessous

- J'adhère, avec l'abonnement à Dialogue à tarif réduit  
 J'adhère au G.F.E.N. seulement  
 Je m'abonne à la revue Dialogue seulement

### ADHESION (1 an à partir de la date d'adhésion)

Revenu mensuel	Adhésion seule	+ Dialogue
moins de 460 € :	17 €	31 €
de 460 € à 610 € :	23 €	37 €
de 610 € à 760 € :	34 €	48 €
de 760 € à 910 € :	40 €	54 €
de 910 € à 1 070 € :	47 €	61 €
de 1 070 € à 1 300 € :	57 €	71 €
de 1 300 € à 1 520 € :	70 €	84 €
de 1 520 € à 1 750 € :	87 €	101 €
de 1 750 € à 1 980 € :	104 €	118 €
plus de 1 980 € :	121 €	135 €
Associations partenaires :	180 €	194 €
Petites associations :	80 €	94 €

Pour les versements en 3 fois, joindre 3 chèques à l'ordre du GFEN. Un reçu fiscal vous sera envoyé pour déduire de vos impôts 66 % de votre cotisation.

### ABONNEMENT (4 numéros par an)

Adhérent : 14 €      Etranger : 30 €  
 France : 28 €      Soutien : 38 €



## Groupe Français d'Éducation Nouvelle

mouvement de recherche et de formation en éducation agréé par les ministères de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports  
 14 av. Spinoza - 94200 Ivry sur Seine - tél. : 01 46 72 53 17 - fax : 01 46 71 63 38  
[www.gfen.asso.fr](http://www.gfen.asso.fr) - [gfen@gfen.asso.fr](mailto:gfen@gfen.asso.fr)

# CONGRES DU GFEN

**Besançon**

Centre international de séjour, 3 avenue des Montboucons

**9-10-11-12 juillet 2007**

pré-congrès le 8, accueil dès le 7 au soir

*Des savoirs et pratiques solidaires...  
dans un monde qui ne l'est pas encore*

## DÉFIS POUR L'ÉDUCATION

Pour une autre pratique du savoir  
 Pour des alternatives à la formation

*A l'école, en formation, dans la vie professionnelle et citoyenne,  
l'ambition d'autres possibles*

**Le Groupe Français d'Éducation Nouvelle** élabore des idées et des pratiques qui soient leviers d'émancipation solidaire et qui restituent leur sens aux valeurs de fraternité et de démocratie. Il intervient sur tous les terrains de l'éducation, dans les écoles... de la maternelle à l'université, dans tous les lieux de travail, de culture et de création, auprès des publics en difficultés, dans la formation des adultes, avec les associations, dans les quartiers... Le GFEN publie une revue, *Dialogue*, des revues de secteurs et des livres.

	lundi 9	mardi 10	mercredi 11	jeudi 12
	<b>Un nouvel élan pour la démocratisation</b> <b>Actualité d'Henri Wallon*</b>	<b>Savoir et création : une aventure humaine</b> <b>Transformer le rapport à la culture</b>	<b>Former, transformer : des alternatives...</b>	<b>Quels statuts pour quel projet ?</b>
matin	<b>Ouverture, par Odette Bassis</b> <b>Election de la commission de congrès</b> <hr/> <b>Ateliers : Apports et actualisation des travaux d'Henri Wallon</b> - Théorie des milieux et développement - Le rôle de l'autre - Wallon, Vygotski et l'écriture - Activité, langage et pensée - Le rôle du signe (Wallon et Pierce)	<b>Démarches et ateliers dans différents champs</b> S'inscrire dans un apprentissage, c'est entrer dans une histoire... Des pratiques donnant à tous des pouvoirs d'agir, de penser.	<b>Des ateliers à partir d'expériences de différents terrains</b> - Formation professionnelle - Travail social - Collectivités territoriales - Education nationale - Accompagnement à la scolarité ...	<b>Assemblée générale de congrès</b> Rapports : - d'activité - financier Modification des statuts. Vote des propositions des commissions. Adoption du texte d'orientation. Elections : - Bureau National - Présidence - Commission de contrôle financier
après-midi	<b>Table ronde</b> - L'actualité de Wallon, dans le champ de la psychologie de l'éducation, par Jean-Yves Rochex. - Les conditions du développement, dans le champ de la didactique professionnelle, par Patrick Mayen.	<b>Echanges</b> Si ce qui caractérise l'humain, c'est la culture, en quoi les moyens pour la transmettre contribuent-ils à la définir ?	<b>Interventions / Débat</b> La formation : enjeux et potentialités de développement Rencontre avec nos partenaires (interventions de responsables institutionnels, municipaux, politiques, syndicaux, associatifs) : Quelles résistances vaincre ? Quelles perspectives ? <hr/> <b>Vers un monde solidaire, vers une culture de paix... Quel projet pour le mouvement ?</b>	<b>Bureau National</b> Elections : - Secrétaire Général Collectif - Trésorier - Collectif Dialogue - Comité de pilotage de l'Institut Henri Wallon
	<b>Travaux des commissions</b> Des outils de stratégie de développement : - Structures du mouvement, adhésions, finances - International, LIEN - Formation des adultes et Institut Henri Wallon - Partenariats en France - <i>Dialogue / Actu</i> - Texte d'orientation - Site - Publication			
soir	<b>Interventions</b> Sous couvert "d'aptitudes" ou de "talents" retour à l'idéologie des dons, mais que dit la recherche ? Avec Michel Duyme et Jean-Yves Rochex.	<b>Table ronde</b> Les enjeux d'une autre approche de la culture. Avec Daniel Boucon, Bernard Doray, Concepcion de La Garza-Doray et Denis Paget.  <b>Spectacle</b>	<b>Travaux des commissions</b> Fin de l'élaboration des propositions. Amendements du texte d'orientation.	<b>Intervenants :</b> Daniel Boucon, directeur de théâtre, Espace Planoise-Besançon Concepcion de La Garza-Doray, psychanalyste pour enfants Annie Derriaz, déléguée académique à la formation des personnels, DAFOP, rectorat de Dijon Bernard Doray, psychiatre, psychanalyste, anthropologue, Centre d'Etude du Traumatisme Michel Duyme, directeur de recherche au CNRS, généticien et docteur en psychologie, Institut Universitaire de Recherche Clinique, INSERM de Montpellier Isabelle Marlier, formatrice au pôle de Lyon de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) Patrick Mayen, professeur à l'ENESAD de Dijon : développement professionnel et formation Denis Paget, dir. de <i>Aventure commune et savoirs partagés</i> , l'Institut de recherches de la FSU (2006) Patrick Picard, conseiller formation continue, rectorat de Dijon, rédacteur au Café Pédagogique Jean-Yves Rochex, professeur en sciences de l'Education, Paris VIII, rédacteur en chef de la <i>Revue Française de Pédagogie</i> Marie-France Vieux-Marcaud, vice-présidente du conseil régional de Rhône-Alpes ...

\* Henri Wallon : psychologue, haute figure de l'éducation nouvelle, président du GFEN de 1946 à 1962, co-auteur du Plan Langevin-Wallon.

Lundi : accueil dès 8h30, ouverture à 9h30.

Le GFEN interroge la notion de réussite scolaire actuelle faite la plupart du temps au prix d'une normalisation, d'une souffrance subjective et de la négation de l'autre, et combat un déficit de démocratie dans les pratiques éducatives comme dans la société. Il défend, contre l'esprit de fatalité, l'idée que l'homme est responsable de son histoire ou qu'il peut le devenir. Son pari philosophique se fonde sur le fait que tous les hommes, les enfants des hommes, comme les peuples, ont des potentialités immenses trop souvent insoupçonnées et sacrifiées, pour comprendre, créer et agir, pour auto-socio-construire un savoir vivant, opératoire, transformateur. Ce pari du "tous capables" bouleverse et travaille les conceptions dominantes du savoir et de la création et les modes de transmission des savoirs et de la culture. Il interroge les critères usuels de réussite et d'échec, dénonce toute idéologie des dons et du handicap socioculturel.



Le GFEN vient de créer l'Institut Henri Wallon, lieu de recherche-action et de ressources pour la formation de formateurs d'adultes.