

**Invitation à deux conférences-débats organisées par  
ChanGements pour l'égalité – CGé**

**dans le cadre des 35es Rencontres Pédagogiques d'été**  
Centre Marcel Hicter – La Marlagne (Wépion, Namur)

**Lutter contre les inégalités filles-garçons dans la société.  
Quels rôles et quels outils donner aux enseignants ?**

**Mercredi, 16 août 2006, 20h00**  
Entrée Libre

Même si les mentalités et les lois ont évolué ces dernières décennies, nul ne peut ignorer que les filles et les femmes sont encore largement victimes d'inégalités et de discriminations. Si la famille et la société sont des facteurs de poids, l'École peut être le lieu où contrer les discriminations, inventer d'autres modes de relations

Quelles analyses pouvons-nous en faire au sein de l'institution scolaire et du groupe-classe ? Quelles sont ces inégalités et ces discriminations ou plus précisément sur quoi portent-elles ?

Comment balayer les idées reçues et travailler sur les représentations sociales de l'égalité femmes/hommes ? Quels outils existe-t-il au niveau de la formation initiale et continuée des enseignants ? Quel peut être l'apport de l'approche du genre dans le programme scolaire ?

Deux intervenants viendront éclairer la thématique :

**Jacques Cornet**, CGé, sociologue, professeur en Haute Ecole pédagogique, interviendra à partir des résultats d'une étude qu'il a coordonnée et menée avec ses étudiants en sciences sociales : « *E qwé les mecs ? Oufi les filles ! Complices aveugles, les enseignants ?* »

**Nadine Plateau**, ancienne enseignante et présidente de la Commission Enseignement du Conseil des Femmes Francophones de Belgique traitera de l'approche du genre dans le programme scolaire et des outils disponibles.

## "Interdire le port du foulard à l'école : une bonne idée ?"

**Samedi 19 août 2006, 20h00**

Entrée libre

Depuis une dizaine d'années, alors que de plus en plus de jeunes filles venaient à l'école coiffées d'un foulard, dans tous les réseaux d'enseignement en Communauté française de Belgique, de plus en plus de directions d'écoles ou de pouvoirs organisateurs ont introduit, dans les règlements des écoles secondaires, des dispositions ayant pour objet d'interdire le port, soit de tout couvre-chef soit de signes religieux. C'est ainsi qu'aujourd'hui, les écoles autorisant le port du foulard islamique par les élèves sont devenues rarissimes.

Pourquoi ces interdictions ? Comment expliquer l'augmentation du nombre d'adolescentes porteuses de foulards ? Pourquoi ces interdictions font-elles parfois l'objet de réactions très vives des familles directement concernées et parfois pas ? Ces mesures sont-elles légales ? Qu'est-ce qui les justifieraient pédagogiquement ? Pourquoi cette question suscite-t-elle tant de passions ?

Nous vous invitons à réfléchir ensemble à ces questions et à débiter la soirée par la projection du court-métrage "Mon foulard, ma liberté" de Mourad Boucif et Karim Cherradi.

Quatre intervenants prendront part au débat:

**Mourad Boucif**, cinéaste ;

**Nadia Geerts**, chroniqueuse pour la revue "Résistances", professeur de morale, auteure de "L'École à l'épreuve du voile" (à paraître aux éditions Labor);

**Philippe Anselin**, directeur de l'Institut Saint-Joseph à Charleroi;

**Michel Staszewski**, professeur d'histoire, représentant de CGé au COIFE ("Collectif d'associations Opposées à l'Interdiction du port du Foulard à l'École").

---

### Adresse des deux conférences-débats :

**Centre Marcel-Hicter – La Marlagne Chemin des Marronniers, 26 - 5100 WÉPION** (Le Centre est érigé à quelque 10 km du centre de Namur.)

#### Moyens d'accès :

E 411, sortie BOUGE, suivre NAMUR et ensuite DINANT. Suivre l'un des 3 itinéraires fléchés (plaques blanches: Centre Marcel Hicter Communauté française) à partir de la chaussée de Dinant (Nationale 17) à Wépion, de la route de Saint-Gérard ou de la chaussée, de Charleroi à Salzinnes.