

# Comment l'école en FWB renforce-t-elle les inégalités sociales ?

## Facteurs **politiques** de production des inégalités

Plan linéaire  
(plan systémique au verso)

### **Caps A0**

**Statistiques de réussite et d'orientation à l'école**  
Que produit l'école ?

### **Caps A1**

**Instruire, éduquer, socialiser et ... sélectionner**  
À quoi sert vraiment l'école ?

### **Caps A2**

**Régulation sauvage de l'école par le quasi-marché**  
Y a-t-il un pilote dans l'école ?

### **Caps A3**

**Missions et attentes contradictoires vis-à-vis de l'école**  
Que doivent faire les enseignants ?

### **Caps A4**

**Représentations des acteurs et organisation du système**  
Comment se construisent les croyances pédagogiques ?

## Facteurs **sociaux** de production des inégalités

### **Caps C**

**Quelles relations école – familles ?**  
Éduquer et socialiser...  
à la maison et à l'école

## Facteurs **pédagogiques** de production des inégalités

### **Caps B0**

**Explications sociologiques des influences de classe**  
En quoi est-ce une question de classes sociales ?

### **Caps B1**

**Pertes de sens et d'autorité dans la classe**  
Y a-t-il encore un pilote dans la classe ?

### **Caps B2**

**Domination symbolique et conflit de loyauté**  
L'école est-elle injuste avec les pauvres ?

### **Caps B3**

**Double inégalité paradoxale entre filles et garçons**  
L'école est-elle injuste avec les filles ?

### **Caps B4**

**Langue des apprentissages et inégalités scolaires**  
Comment la langue scolaire est-elle discriminante ?

### **Caps B5**

**Rapports au savoir et inégalités scolaires**  
Comment le rapport au savoir scolaire est-il discriminant ?

### **Caps B6**

**Sens des activités et inégalités scolaires**  
Comment l'école entretient-elle des malentendus discriminants ?

# Comment l'école en FWB renforce-t-elle les inégalités sociales ?

Plan systémique  
(plan linéaire au verso)

Facteurs **politiques**  
de production des inégalités

Facteurs **pédagogiques**  
de production des inégalités

## **Caps A1**

*Instruire, éduquer, socialiser et ... sélectionner*  
À quoi sert vraiment l'école ?

## **Caps A3**

*Missions et attentes contradictoires vis-à-vis de l'école*  
Que doivent faire les enseignants ?

## **Caps B1**

*Pertes de sens et d'autorité dans la classe*  
Y a-t-il encore un pilote dans la classe ?

## **Caps B4**

*Langue des apprentissages et inégalités scolaires*  
Comment la langue scolaire est-elle discriminante ?

## **Caps A0**

*Statistiques de réussite et d'orientation à l'école*  
Que produit l'école ?

## **Caps B0**

*Explications sociologiques des influences de classe*  
En quoi est-ce une question de classes sociales ?

## **Caps B5**

*Rapports au savoir et inégalités scolaires*  
Comment le rapport au savoir scolaire est-il discriminant ?

## **Caps A2**

*Régulation sauvage de l'école par le quasi-marché*  
Y a-t-il un pilote dans l'école ?

## **Caps A4**

*Représentations des acteurs et organisation du système*  
Comment se construisent les croyances pédagogiques ?

## **Caps B2**

*Domination symbolique et conflit de loyauté*  
L'école est-elle injuste avec les pauvres ?

## **Caps B6**

*Sens des activités et inégalités scolaires*  
Comment l'école entretient-elle des malentendus discriminants ?

## **Caps C**

*Quelles relations école - familles ?*  
Éduquer et socialiser... à la maison et à l'école

## **Caps B3**

*Double inégalité paradoxale entre filles et garçons*  
L'école est-elle injuste avec les filles ?

Facteurs **sociaux**  
de production des inégalités